

# Selvbestemmelse i praksis

v. Karin Storr og Louise Gosvig

# Den ældres selvbestemmelse:

Overordnet krav:

- **Løbende dialog** mellem borgeren og de udførende medarbejdere om aktuelle mål, ønsker og behov for at styrke borgerens oplevelse af selvbestemmelse og kontinuitet.
- **Løbende indflydelse** på hvilken hjælp der gives fra gang til gang
- **Faglige vurderinger** skal ligge til grund – hvis ønsker til konkret hjælp ikke kan imødekommes.

## Tilsynets vurdering i forhold til selvbestemmelse

Oplever borgeren at:

- have selvbestemmelse og løbende indflydelse på tilrettelæggelse og udførelse af hjælpen ud fra borgerens aktuelle behov og ressourcer
- der er kontinuitet og sammenhæng i den støtte, der modtages?
- blive mødt med en respektfuld og værdig tone og adfærd.

Arbejder leverandøren systematisk med:

- at sikre, kontinuitet og færrest mulige medarbejdere i hjemmet.
- at inddrage borgerens ønsker og behov på tværs af døgnet og faggrupper.
- metoder, der tilgodeser selvbestemmelsen hos borgere med særlige behov, fx demens, psykiske lidelser, misbrug m.fl.
- forebyggende, rehabiliterende og vedligeholdende for at understøtte borgernes selvhjulpenhed og livsglæde.

# Helhedspleje

**BEMÆRK**

**Indholdet i hjælpen er uændret – udførelsen ændret**

Det har tidligere været kritiseret, at ældrereformen og præsentationen af den gav de ældre borgere indtryk af, at den nye ældrelov ville medføre 'et stort tag selv bord', fordi de ældre i højere grad har selvbestemmelse over, hvad de vil bruge hjælpen til.

I bemærkningerne til lovudkastet er det præciseret, at det med den nye ældrelov ikke er hensigten "at ændre på selve indholdet i hjælpen, der gives til borgerne, men at **ændre i selve måden hjælpen tilrettelægges og udføres på**".

substans

# SELVBESTEMMELSESTRAPPEN

---



# Formålet med selvbestemmelse

## Det fagprofessionelle perspektiv

De formelle organisatoriske, økonomiske og juridiske rammer, faglig viden om sygdom, sundhed, pleje, omsorg og funktionsnedsættelser samt muligheder for hjælp og støtte i kommunal regi såvel som civilsamfundet.

## Borgerens levede "indre" liv

Livshistorie, oplevelser, vaner, traditioner, værdier, behov og håb, prioriteringer.



# Hvad er vigtigt for dig i din hverdag?

## Håb & ønsker

Hvis du kunne forestille dig en hverdag, der føltes lidt lettere – hvordan kunne den så se ud?

Er der noget, du går og længes efter i din hverdag?

Hvad ville gøre en forskel for dig i din hverdag, hvis det kunne lade sig gøre?

## Præferencer & prioriteringer

Hvad er særligt vigtigt for dig (at kunne igen/bliver ved med at kunne)?

Hvad er særligt vigtigt for dig i din hverdag?

Hvis du skal vælge mellem (a) og (b) - hvad betyder så mest for dig?

## Ressourcer & styrker

Hvad er du særligt god til?

Er der noget i din hverdag, som du er stolt af?

Er der noget, du stadig har energi eller lyst til at gøre?

## Værdier & selvforståelse

Hvad betyder det for dig at kunne klare dig selv?

Hvordan vil du gerne blive mødt af andre? (fx hjælpen i plejen)

